



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|--|----------|
| <p>اطلاعات درس: نام درس: آزمون های ماهیت، خلوص و قدرت برای آسپرین تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۴ و ۵ عملی، کنترل فیزیکوشیمیایی نظری</p> | <p>۱</p> |
| <p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید محسن فروتن آدرس ایمیل مسئول درس: mforoutan@sbmu.ac.ir</p> | <p>۲</p> |
| <p>جایگاههای آموزشی درس: <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> | <p>۳</p> |
| <p>اهداف عملکردی درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با موارد زیر آشنا شوند (۱) کسب مهارت در آماده سازی قرص ها برای آزمایش های کیفی و کمی (۲) انجام آزمون های کیفی مربوط به آسپرین (۳) کسب مهارت در انجام تیتراسیون اسید- باز به عنوان یک روش آنالیز کمی دارویی</p> | <p>۴</p> |



| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت کنترل کیفیت قرص آسپیرین به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت کنترل کیفیت قرص ها را در صنعت داروسازی تشخیص دهند.</p> | <p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های کنترل کیفی قرص ها را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از روش های کنترل کیفی داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت کنترل کیفیت قرص آسپیرین به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به نتایج بدست آمده در حین آزمایش، و تایید یا رد شدن آزمون بر اساس فارماکوپه را تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده را برای کنترل کیفی قرص ها به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای کنترل کیفی قرص ها را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به کنترل کیفی قرص ها آگاه بوده و توجه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
|---|--|---|---|



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

| منابع | تعداد ساعت | روشهای آموزشی | سر فصل | ردیف |
|---|------------|--|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pharmaceutics: the science of dosage form design • USP | ۴ | شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | آزمون های ماهیت، خلوص و قدرت برای آسپرین | ۱ |

۹



| ارزشیابی های درس: | | ۱۰ |
|--|-----------------|----|
| توضیحات | نوع ارزشیابی | |
| تعداد: ۱ | تکالیف | |
| نحوه ارائه تکالیف: انجام آزمایش و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع | | |
| مهلت ارسال تکالیف: یک هفته | | |
| نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه | | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۳ درصد | | |
| کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | آزمونکها | |
| تعداد: . | | |
| <input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | امتحان میان ترم | |
| تعداد: | | |
| نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی | | |



| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: نتایج فعالیت های طول ترم و گزارش کار ها و پاسخ به سوالات ۷۵٪ نمره پایان ترم را تشکیل می دهد و ۲۵٪ آن از آزمون کنترل فیزیکی شیمیایی نظری است که مرتبط با مباحث عملی همزمان تدریس شده است.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۳ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| | <p>سایر موارد</p> | |